

(Ф.030.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю : **053 Психологія**

галузі знань : **05 Соціальні та поведінкові науки**

освітня кваліфікація: **Магістр психології**

СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 – 2019

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

[Signature] В. Ісаєнко

(протокол № 5 від 29.05.2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор НАУ

[Signature] В. Ісаєнко

(наказ № 268/вг. від 11.06.2019 р.)



**НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ**

КИЇВ

*Із змінами, внесеними
на підставі рішення
Вченої ради університету
від 26.08.2020р., протокол №
(наказ ректора від 27.08.2020р.
№ 317/вг), діє для здобувачів
вищої освіти 2020р.
вступ з 2020-2021рр.*



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 21 " 05 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій НАУ

протокол № 3

від " 15 " 05 2019 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій НАУ

Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № 6

від " 13 " 05 2019р

Завідувач кафедри авіаційної психології

Помиткіна Л.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій НАУ

протокол № 6

від " 13 " 05 2019 р

Голова НМРР факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій НАУ

Кокарева А.М.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 01 - 2019

стор. 3 з 16

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХОХЛІНА ОЛЕНА ПЕТРІВНА –

д.психол. н., професор, професор кафедри авіаційної психології

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –

д.психол.н, професор, завідувач кафедри авіаційної психології

ПОДКОПАЄВА ЮЛІЯ ВАЛЕРІЇВНА –

к.психол.н., доцент кафедри авіаційної психології

ГІРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА –

ст.викладач кафедри авіаційної психології

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

БЕРЕЗОВА ДАРИНА 4 курсу студентка ФЛСК

Рецензія-відгук зовнішнього стейкголдера (додається):

Доктор педагогічних наук, к.психол.н., професор, професор кафедри психології Ужгородського національного університету Синишина В.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація: Магістр психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України, сертифікат серія УД № 11001442 від 27.02.2018 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК - 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії відповідає періоду акредитації до 1 липня 2023 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити підготовку висококваліфікованих психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності - наукової, практичної та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці. Застосовувати набуті психологічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 « Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних психологів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності психолога.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі



		спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні розв'язувати складні задачі, впроваджувати інноваційні підходи здійснювати наукові та проектні дослідження, розробляти програму дослідження з актуальної проблематики, програму психологічного супроводу професійної діяльності в звичайних та особливих умовах. Ключові слова: “людський фактор”, психологічний супровід, консультування, корекційна робота.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань та вмінь у сферах психології особистості, психології професійної діяльності в звичайних та особливих умовах.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники мають підготовку до виконання професійної діяльності за національним класифікатором України у якості психолога центрів розвитку особистості, служб психологічної допомоги, викладача закладу вищої освіти, психолога навчального закладу та організацій, наукового співробітника науково-дослідних інститутів.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів за програмою третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, з застосуванням методів розв'язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Підготовка дипломної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, захист курсових робіт, результатів проходження практики, кваліфікаційний екзамен, підготовки кваліфікаційної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога та у життєвій сфері.</p> <p>ЗК5.Цінування та повага різноманітності та мультикультурність.</p> <p>ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами, реалізовувати професійні задачі у галузі психології.</p> <p>ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою, розширювати міжособистісні та ділові контакти у галузі психології.</p> <p>ЗК11.Здатність за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій</p> <p>ЗК12.Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інш сферах життя</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>ФК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та інш.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>



ФК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

ФК 11. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень

ФК12. Здатність визначати пріоритетність інформації та робити висновки у кризових ситуаціях та в умовах надмірного психологічного навантаження.

ФК13. Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення різних галузей психології, а також природничих і соціальних наук

ФК14. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для проведення досліджень, для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності та роботи з персоналом.

ФК15. Здатність обирати та реалізувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних в психологічних досліджень

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	Знання та розуміння ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Здійснювати розробку програм психологічного супроводу професійної діяльності, організувати роботу з персоналом, проводити підбір, добір персоналу.
------	-------------------------------	---



ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість, здійснювати підбір, добір персоналу, створювати програму збереження професійних ресурсів.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПРН10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Застосування знань та розумінь

ПРН12. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру.

ПРН13. Володіння англійською мовою (або інш.), здатність використовувати спеціальну термінологію при роботі з науковими джерелами.

Формування суджень

ПРН14. Здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження

ПРН15. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології

ПРН16. Розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що



		надать можливість їх працевлаштування в наукових установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію, проходять стажування.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, факультеті лінгвістики та соціальних комунікацій, на кафедрі авіаційної психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії. спеціалізований кабінет забезпечений мультимедійним обладнанням (ауд 8.1203)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, сайті Національного авіаційного університету.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інш навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інш країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 01 - 2019

стор. 10 з 16

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

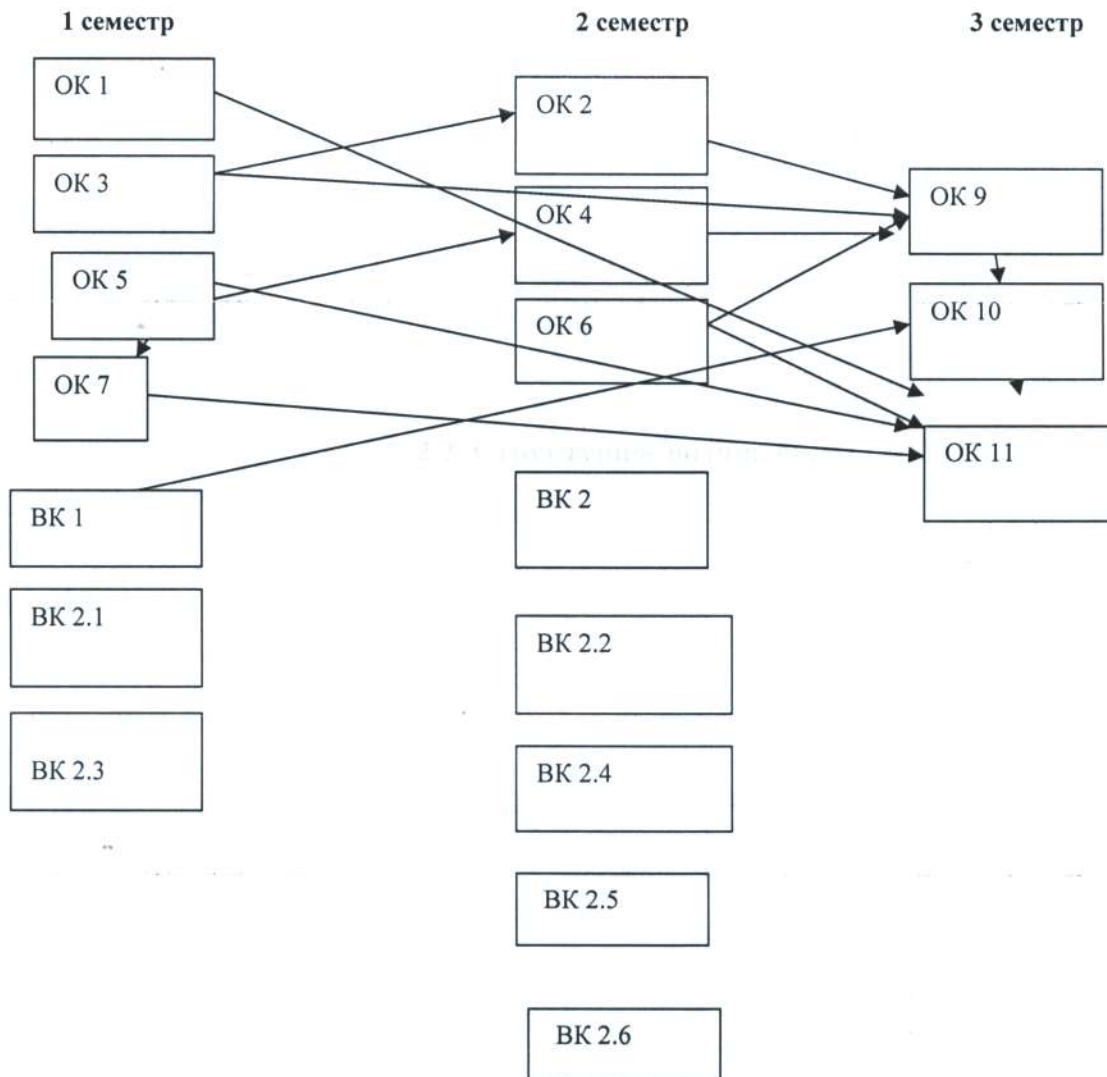
2.1. Перелік компонент ОПП


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК1.	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
ОК 2.	Методологія приклад досліджень	4,0	диференційований залік, екзамен
ОК 3	Методологія прикладних досліджень .Курсова робота	2,0	
Цикл професійної та практичної підготовки			
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Психологія сексуальності	6,0	диференційований залік
ОК 5	Психологічна служба	6,0	екзамен
ОК 6	Організаційна психологія	6,0	екзамен
ОК 7	Психологія прийняття рішень	6,0	екзамен
ОК 8	Особистісний та кар'єрний коучинг	6,0	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 10	Переддипломна практика	27,0	диференційований залік
ОК11	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи		
ОК 12	Кваліфікаційний екзамен		
ОК 12	Кваліфікаційна магістерська робота		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66.0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.		3,0	диференційований залік
ВБ 2.		3,0	диференційований залік
	Каталог вибірових дисциплін за фахом		
ВБ 1.		3,0	диференційований залік
ВБ 6.		3,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

Гарант: Жовтєва О.П. О.П.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 02 - 2019
		стор. 12 з 16	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 - 2019
		стор. 16 з 16	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			
1					<i>[Signature]</i>	26.08.2020р.	
Змінене внесено на підставі рішення Великої ради університету від 26.08.2020р. № 319/рр. Діє для здобувачів вищої освіти 2020р вступу з 2020-2021нр.							
Тарамі: д.псих.н., професор, професор каф. ав.псих. Ужгород О.П. П.М. Стейко-кодер: д.пед.н., к.псих.н., професор, професор каф. психол. Ужгород В.М.							
НАЧАЛЬНИК НМВ НАУ				<i>[Signature]</i>			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за напрямом підготовки 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

У поданій на рецензування ОПП чітко висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок їх опанування, наведено перелік відповідних навчальних дисциплін, визначено їх мету та завдання, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних навчальних дисциплін ОПП доводить високий рівень розробленості навчальних дисциплін для вивчення методологічних засад та теоретичних основ прикладних галузей психології, досягнень наукових досліджень у прикладних галузях психології, зокрема авіаційній.

Відображений у ОПП теоретичний зміст предметної області, реалізований у чітко окреслених загальних та предметно-спеціальних (фахових) програмних компетентностях, програмних результатах навчання, забезпечує формування спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія», спрямований на розвиток у здобувачів системних знань та навичок, загальних та спеціальних компетентностей.

Перелік та обсяг обов'язкових й вибіркових дисциплін відповідає змісту підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія», спрямований на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Таким чином, освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» спрямована на підготовку сучасних фахівців з поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, які сприятимуть продукуванню нових ідей, розв'язанню комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодінню методологією професійної та педагогічної діяльності.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма за спеціальністю 053 «Психологія» має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку магістрів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки. Отже, освітньо-професійну програму підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія» можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Національного авіаційного університету (м.Київ).

Рецензент:

доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор,
професор кафедри психології
Ужгородського національного університету
Синишина В. М.



В. Синишина